

**Конспект организованной образовательной деятельности по  
познавательному развитию у детей дошкольного возраста  
(2-я младшая группа)**

*Составила:  
Бутузова Е.М.,  
Воспитатель МДОУ ИРМО  
«Усть-Кудинский детский сад»*

**Тема занятия:** «Репка»

**Цель:** Стимулирование речевой активности у детей младшего дошкольного возраста в игровой деятельности посредством пальчикового театра.

**Образовательные области:** речевое развитие; в интеграции: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие; физическое развитие.

**Формы организации коллективной деятельности:** работа по подгруппам, совместная деятельность педагога с детьми.

**Задачи:**

- **обучающая:** продолжать учить отгадывать загадки, систематизировать представление детей об овощах, об их выращивании;
- **развивающая:** развивать речь, мышление, воображение, внимание, сообразительность;
- **воспитательная:** продолжать формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания; самостоятельность.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная, продуктивная, двигательная.

**Методы и приёмы:** игровой, проблемная ситуация, театрализация.

**Предварительная работа:** чтение сказки «Репка», беседы об овощах, о труде людей в огороде.

**Оборудование:** вязанный пальчиковый театр, ширма, ментальная карта по сказке «Репка».

**Планируемый результат:** речевая активность у ребёнка младшего дошкольного возраста.

**Ход организованной образовательной деятельности:**

**1. Мотивационный этап**

*Установление эмоционального контакта.*



Воспитатель: Ребята, у меня есть волшебный сундучок (*воспитатель показывает детям сундучок*). Хотите узнать, что там внутри?

Вот волшебный сундучок,  
На дверях его замок,  
В нем живут отгадки  
На все мои загадки.  
Ключ волшебный вставим в щель  
И откроем в сказку дверь.

***Введение в ситуацию***

Воспитатель открывает сундучок и достаёт оттуда персонажей сказки.

Воспитатель: Ребята, кто же это? (*Воспитатель достает двух персонажей. Дети узнают в них бабушку, деду и внука*).

Воспитатель: Кто же еще у нас в сундучке? Отгадайте загадку и назовите персонажа.

Хозяин двора.  
Дом – конура.  
Виляет радостно хвостом,  
Но чужака не впустит в дом.  
(Собака)

Мордочка усатая,  
Шубка полосатая,  
Часто умывается,  
А с водой не знается.  
(Кошка)

Пи, пи, пи – она сказала,  
Сразу в норку убежала.  
То же это за малыш?  
Это маленькая...  
(Мышка)

Воспитатель ставит перед детьми персонажей сказки: дед, бабушка, внучка, собака, кошка, мышка.

Воспитатель: Как вы думаете, из какой сказки эти персонажи? Я сейчас вам дам подсказку. Отгадаете загадку, отгадаете и название сказки.

Круглый бок, жёлтый бок,  
Сидит на грядке колобок.  
Врос в землю крепко.  
Что же это?

(Репка)

(Воспитатель достаёт из сундучка репку)

Воспитатель: О какой же сказке идет речь:

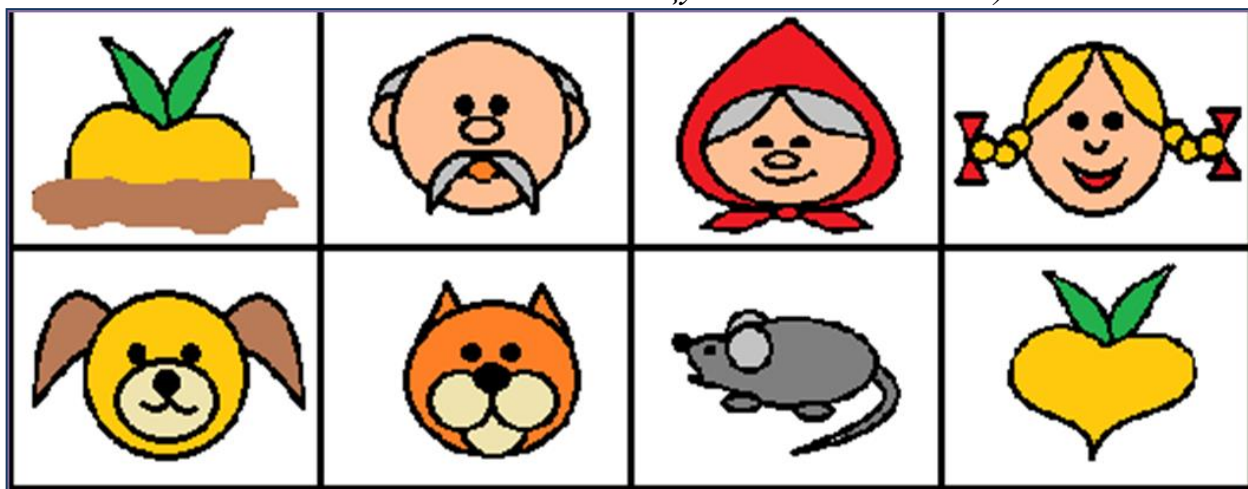
Что за сказка: кошка, внучка,  
Мышь, ещё собака Жучка  
Деду с бабушкой помогали,  
Корнеплоды собирали.

(Сказка «Репка»)

Дети отгадывают название сказки.

**Постановка проблемы, мотивация детей**

Воспитатель: Давайте, с помощью пальчикового театра покажем и расскажем эту сказку? А поможет нам в этом вот такая таблица с рисунками. (*Воспитатель показывает детям мнемотаблицу по сказке «Репка»*)



**Физкульт.минутка**

Воспитатель: Прежде, чем приступить к театрализации сказки, давайте разомнём наши пальчики.

Пальчик, пальчик, где ты был?

(*Пальчики сгибаются в кулачок и разгибаются*)

С этим пальцем в лес ходил,

С этим пальцем щи варил,

С этим пальцем кашу ел,

С этим пальцем песни пел.

(*На каждую строчку загибается пальчик*)

**2. Деятельностный этап**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что изображено на первой картинке. (*Ответы детей*).

Воспитатель: Верно! (*Воспитатель показывает пальчиковый театр. Рассказывают сказку все вместе: воспитатель начинает фразу, дети продолжают. При этом каждый раз обращаются к картинкам из мнемотаблицы*)

Посадил дед...*репку*.

Воспитатель: Выросла репка ... *большая-пребольшая!*

Воспитатель: Пошёл дед тянуть репку. Тянет-потянет, а вытянуть... *не может*.

Воспитатель: Позвал дед... *Бабку*.

Воспитатель: Пришла бабка. Бабка за ...*дедку*, дедка за ...*репку*. Тянут-потянут, а вытянуть... *не могут*.

Воспитатель: Позвала бабка... *внучку*. Пришла внучка. Внучка за... *бабку*, бабка за...*дедку*, дедка за... *репку*. Тянут-потянут, а вытянуть... *не могут*.

Воспитатель: Позвала внучка... *Жучку*. Жучка прибежала. Жучка за... внучку, внучка за... *бабку*, бабка за... *дедку*. Тянут-потянут, а вытянуть... *не могут*.

Воспитатель: Позвала Жучка ... *кошку*. Прибежала кошка. Кошка за... *Жучку*. Жучка за... *внучку*. Внучка за... *бабку*, бабка за... *дедку*, дедка за... *репку*. Тянут-потянут, а вытянуть... *не могут*.

Воспитатель: Позвала кошка... *мышку*. Мышка прибежала. Мышка за... *кошку*, кошка за... *Жучку*, Жучка за... *внучку*, внучка за... *бабку*, бабка за... *дедку*, дедка за... *репку*. Тянут-потянут и ... *вытянули репку!*

### 3. Рефлексивный этап

Воспитатель: Вам понравился наш пальчиковый театр? *(Дети делятся своими впечатлениями)*.

Воспитатель: Ой, а на дне нашего сундучка еще что-то есть! Ребята, вы здорово рассказали сказку. И в награду вам за это наш волшебный сундучок дарит семена! *(Воспитатель достаёт пакетики с семенами)*. Ребята, давайте их посадим в нашем огороде на окне? *(По желанию дети сажают семена в огороде на окне)*.

